

Aan het College van B. en W. van Peel en Maas

Wilhelminaplein 1

5981CC PANNINGEN

Datum: 01-07-2015

Onderwerp: Een goede start; ontwikkelproject voor kinderen van 0-4 jaar

Geachte college,

Naar aanleiding van de adviesaanvraag inzake "Een goede start, ontwikkelproject voor kinderen van 0-4 jaar" doen wij u onderstaand ons advies toekomen.

1. In het algemeen is de Adviesraad positief over het inzetten van het instrument pilot om nieuw beleid in de uitvoering te toetsen.
2. Volgens de wet OKE moeten schoolbesturen en gemeenten afspraken maken over de resultaten van vroegschoolse educatie. In de memorie van toelichting bij de wet OKE geeft het rijk aan dat hierbij gedacht wordt aan; bv. het aantal leerlingen dat op C-niveau scoort, het aantal kinderen dat een niveau stijgt of de minimale woordenschat aan het einde van groep 2. De startnotitie geeft weinig inhoudelijke informatie en geen beschrijving van de beoogde resultaten.
3. Volgens het (ministerieel) Besluit basisvoorwaarden (VVE) kwaliteit is een programma vereist waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele . In genoemde besluit worden nog een aantal organisatorische en randvoorwaardelijke eisen gesteld. Een onafhankelijke commissie heeft zeven integrale programma's en acht aanvullende programma's erkend. De Adviesraad is van mening dat in de startnotie gemotiveerde keuzes gemaakt dienen te worden m.b.t. genoemde programma's. Dit is mede van belang m.b.t. het formuleren van concrete resultaten.
4. Sinds 2012 is in de wet op het Onderwijstoezicht een taak opgenomen m.b.t. de uitvoering van de wet OKE. De GGD beoordeelt de basiskwaliteit van de voorschoolse educatie. De inspectie van het Onderwijs beoordeelt daar bovenop de specifieke kwaliteit van de VVE. IN de startnotitie wordt geen melding gemaakt van de taak van de inspectie en de samenhang met de taak van de GGD.
5. Niet duidelijk is op welke wijze de evaluatieve toetsing plaats. De begeleidingscommissie heeft alleen als doel ervaringen uit te wisselen en de voortgang te bewaken.
6. Jaarlijks ontvangen de gemeenten 200 miljoen euro dat wordt verdeeld via de z.g. "gewichtenregeling". Gemeenten ontvangen het geld via met gemeentefonds. De gemeente heeft de ruimte dit geld in te zetten voor activiteiten gericht op het bestrijden taalachterstanden en ouderbetrokkenheid. In de startnotie ontbreekt een motivering voor de genomen keuzes.
7. Een motivering voor de gemaakte keuzes voor de pilots in Meyel en Baarlo in relatie tot de overige kernen ontbreekt. Is er met de overige kernen ter zake overleg gevoerd?
8. Het financiële kader is niet duidelijk. De kosten komen ten laste van de reguliere budgetten van de betrokken organisaties (JGZ, scholen, kinderopvang) en gemeente. Is er een verdeelsleutel?
9. Zijn er cijfers bekend over het aantal kinderen, wat "op een of andere manier deel neemt aan de professionele kinderopvang". Welk percentage neemt bijvoorbeeld niet deel. Op welke wijze worden deze kinderen bij de pilots betrokken.
10. Ondanks het hanteren van een strengere definitie bij het verkrijgen van een VVE indicatie neemt het aantal kinderen met een VVE indicatie toe. Zijn er m.b.t. de voorgenomen pilots in Meyel en Baarlo cijfers bekend.
11. Bij het formuleren van de visie wordt de ouderbetrokkenheid gemist. Dit in tegenstelling tot het feit dat in de startnotie deze ouderparticipatie expliciet wordt genoemd. Welke motivering ligt er aan ten grondslag voor de frequentie van de oudergesprekken voor peuters (1 maal per jaar) en voor VVE-

kinderen 4 keer per jaar? Ten aanzien van de ouderbetrokkenheid (speerpunt!) worden geen concrete doelen en uitvoeringsopties geformuleerd.

12. Op welke wijze worden de gezinscoaches betrokken bij de pilots?
13. De kwantitatieve en kwalitatieve motivering ontbreekt m.b.t. veranderingen van het huidig beleid waar VVE-kinderen 1 of 2 dagdelen opvang per week erbij komen en het peuterprogramma kan worden uitgebreid.
14. Het ontwikkelproject heeft betrekking op kinderen van 0-4 jaar. Zijn er ook concrete plannen voor baby's vanaf 0 jaar? Een motivering van de keuzes in deze is wenselijk.
15. Hebben huisartsen ook een rol in het signaleren van kinderen met achterstanden?
16. Er wordt gezocht naar een student om de pilots als afstudeerproject "in kaart te brengen". De Adviesraad vindt genoemde opdracht te vaag. Meer concrete taakstelling van het afstudeerproject is geboden.
17. De pilot bestaat feitelijk uit het versterken van de samenwerking tussen alle partijen die in deze levensfase van kinderen met het kind te maken (kunnen) hebben. De startnotitie geeft geen informatie over de wijze genoemde samenwerking wordt gerealiseerd.

Met vriendelijke groeten,

namens de Adviesraad,

J.Knapen

voorzitter